

Thema: Festigung des bisher Gelernten				
Das ist wichtig: Festigung des bisher Gelernten.				
Zeit	Unterrichtsinhalt, Intention, Schüleraktivität	Lehreraktivitäten, Impulse	Arbeits- und Sozialformen	Medien, Material
20 min	<ul style="list-style-type: none"> Durchführung des Quiz. ➤ Kurze Wiederholung: <ol style="list-style-type: none"> Erkennungsmerkmale einer Krafteinwirkung. Keine Kraft bedeutet nicht Ruhe. Einfluss der Masse. Eigenschaften von Kraftpfeilen. Kraftpfeile zeichnen. Kraftpfeile beschriften. 	<ul style="list-style-type: none"> Antwortkarten verteilen. Begründet, warum ... nicht richtig sein kann. 1. Merkmale, an denen eine Krafteinwirkung erkennbar ist, wiederholen. 2. Rückgriff auf Luftkissenpuck. 3. Rückgriff auf Fußballversuch. 4. Einheit der Kraft wiederholen. 5. Eigenschaften von Kraftpfeilen aufzählen. 6. Vorteile der Beschriftung besprechen. 	Frontalunterricht und Partnerarbeit	Folien, Antwortkarten, Video01
15 min	<ul style="list-style-type: none"> Besprechen der Aufgaben 1 bis 5 von AB03. 	A1: Schülerlösung unter Dokumentenkamera legen. A2: Schülerlösung zeigen. A3: Definition zeigen. Rückgriff auf Schienenversuch möglich. A4: Aufgabe zeigen. Besprechung der restl. Pfeile. A5: Im Plenum ausfüllen.	Frontalunterricht	AB03, Dokumentenkamera
10 min	<ul style="list-style-type: none"> Unterscheidung von Kraft und Energie. 	<ul style="list-style-type: none"> Lies den Abschnitt „Sind Kraft und Energie das gleiche?“ vor. Besprechen der Tabelle. 	Frontalunterricht	AB03